

Pišem za pravice 2018

Analiza ankete, poslane mentorjem na šolah in organizacijah, ki so sodelovale na Pišem za pravice 2018

Januarja, ko se konča Pišem za pravice (sola.amnesty.si/pisem), mentorjem oz. mentoricam na šolah, ki so sodelovale v kampanji, pošljemo kratek vprašalnik, s katerim zbiramo povratne informacije o aktivnosti, ki nam pomagajo načrtovati prihodnje delo.

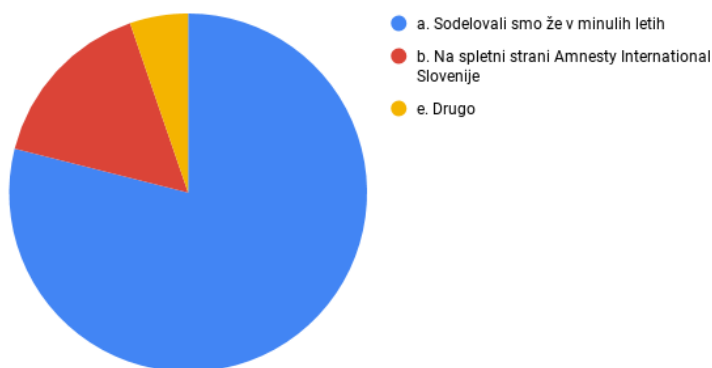
V nadaljevanju najdete vprašanja in odgovore evalvacije Pišem za pravice 2018.

1. Kje ste izvedeli za maraton pisanja apelov Pišem za pravice?

- a. Sodelovali smo že v minulih letih
- b. Na spletni strani Amnesty International Slovenije
- c. V Novičniku Šole človekovih pravic
- d. Na šolo/v organizacijo smo prejeli vaše vabilo
- e. Drugo

Odgovori: Velika večina je sodelovala že v minulih letih.

1. Kje ste izvedeli za maraton pisanja apelov Pišem za pravice?

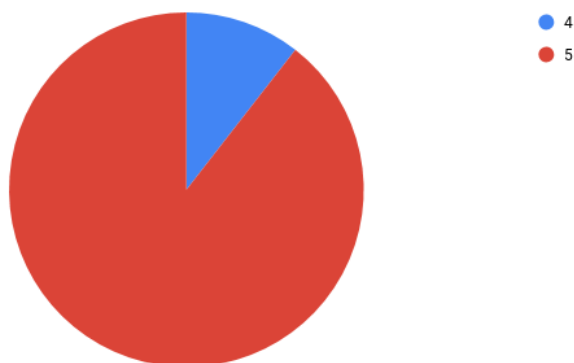


2. Prosimo, označite, kako zadovoljni ste bili s posameznimi deli maratona (1 – sploh nismo bili zadovoljni, 5 – bili smo zelo zadovoljni).

- a. Uporabnost gradiv
- b. Informacije na spletni strani sola.amnesty.si
- c. Odzivnost s strani Amnesty
- d. Jasnost navodil za izvedbo aktivnosti
- e. Trajanje aktivnosti

Odgovori: Vsi sodelujoči so bili 100% zadovoljni z informacijami na spletni strani, odzivnostjo in jasnimi navodili. Najnižjo povprečno oceno je dobilo trajanje aktivnosti kar pripisujemo dejstvu, da sta november in december v šolah že sicer zelo zasedena meseca, ko učiteljice in učitelji težko najdejo čas in prostor za dodatno aktivnost.

2. Prosimo, označite, kako zadovoljni ste bili s posameznimi deli maratona



3. Kaj vam je bilo všeč pri aktivnosti? Vas je kaj pozitivno presenetilo?

Dijakom je bilo všeč, da lahko aktivno sodelujejo in pomagajo konkretnemu človeku, ki so mu kršene pravice.

Odzivnost učencev, pripravljena gradiva, filmčki s predstavitvami

Navdušenje učencev za to. Kako zelo je uporabna pri pouku DKE! Več tem obdelaj lahko z izvedbo ankete.

Da gre za avtentično izkušnjo dijakov. Zares imajo občutek, da lahko nekomu pomagajo.

Motivacija otrok za pisanje.

Odzivi dijakov, predvsem, kaj so napisali v pisma.

Učenci so absolutno zelo pozitivno sodelovali.

Vse vodeno, razumljivo, zbrano, estetsko izdelano, plakati v slovenščini in angleščini

Navdušuje me vaša zagnanost in organiziranost. Le tako naprej!

Da učenci pišejo z interesom in voljo.

Informacije na spletni strani in gradiva poslana po pošti.

Všeč mi je to, da so delavnice zastavljene tako, da omogočajo aktivno sodelovanje dijakov; spodbujajo kritično razmišljanje; vsebine so konkretne, aktualne.

Zavedanje dijakov, da pomagajo in vidijo rezultate, ki jih njihova pisma prinesejo.

4. Česa je manjkalo, česa bi si želeli več, bi kaj spremenili?

Več časa. Vse ostalo je odlično organizirano.

Manjkalo ni, priporočala bi, da bi vsako leto pripravili nov filmček na splošno o AI (to je zelo učinkovito za učence).

Začetek pisanja že v tem šolskem letu.

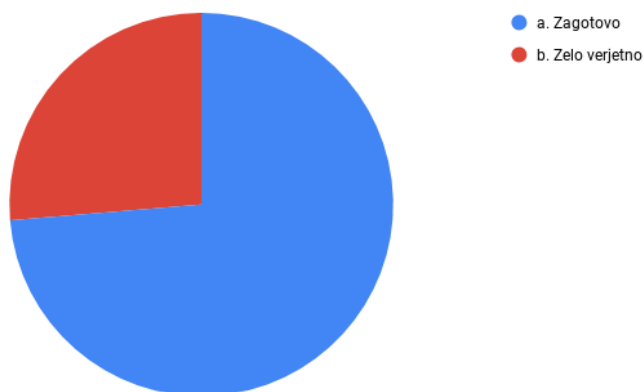
Več časa za izpeljavo vseh dejavnosti.

5. Boste v letu 2018 spet sodelovali?

- a. Zagotovo
- b. Zelo verjetno
- c. Morda
- d. Ne

Odgovori: Velika večina je odgovorila, da bo zagotovo spet sodelovala, ostali pa, da zelo verjetno.

6. Boste v letu 2019 spet sodelovali?



6. Prostor za vaše komentarje.

Prav je, da se otroci ozrejo okrog sebe in poleg svojih težav prepoznajo še težave drugih. Še bolj pomembno pa je, da jih učimo sočutja.

Le tako naprej! Spoštujem in cenim vaše delo in prizadevanja!

Zadovoljni smo s to obliko aktivnosti in s sodelovanjem na tej ravni.

Dobro sprejeta aktivnost.

Zelo sem vesela povratnih informacij in vaše zahvale.

